

## **Актуальность проекта**

Любой иностранный язык несет с собой иноязычную культуру. Овладение этой культурой предусматривает не только овладение самим языком, но и содержательное знакомство с политической жизнью страны, обычаями, особенностями межличностного общения, культурой труда и отдыха народа, язык которого изучается. Школьное академическое обучение дает достойную базу грамматического и лексического аспектов языка, «знания» языка, но не его применения. Возникает необходимость расширения и углубления разговорного компонента языка. Данная программа культурно-лингвистического лагеря "English Club" нацелена на создание условий максимально приближенных к реальной языковой среде и естественным ситуациям общения.

## **Структура обучения**

Ежедневное погружение обучающихся в культурно-лингвистическую среду англоговорящих стран и практико-ориентированная деятельность будут коммуникативно-продуктивными при слаженной работе вожатых, а более эффективной, при взаимодействии с носителями английского языка, например, студентами из англоговорящих стран.

Все учебные часы, творческие мастерские и вечерние программы проходят на английском языке, поэтому ребята получают возможность ежедневной 9-ти часовой языковой практики. Основой тематического содержания программы лагеря являются страны англоговорящего мира. Каждый день посвящён одной из стран: Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии, Индии, ЮАР.

Учебный день разделен на два вида деятельности – познавательную и творческую, с учётом психофизических особенностей обучающихся. Познавательные занятия проходят в первой половине дня по четырём направлениям – Часы Истории, Географии, Культуры, Политики и

Экономики. Все занятия способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, расширению кругозора, а также повышению уровня IQ. Основными формами группового продуктивного сотрудничества избраны дистанционные веб-квесты, таким образом, помимо углубления знаний и их интеграции в другие предметные области, обучающиеся получают возможность применения аутентичных материалов, взаимодействия с ребятами разного уровня, развития творческих способностей, стратегической и информационно-коммуникационной компетенции обучающихся, анализа своей деятельности с точки зрения полученных результатов и представления результатов своей работы в разнообразных формах (устное выступление, мультимедийная экскурсия или презентация, веб-страницы, буклеты, лифлеты и т. д.). Данный проект также способствует повышению уровня учебной самоорганизации, поскольку участники могут самостоятельно выбрать уровень и формы учебно-дидактического материала.

Творческие занятия проходят во второй половине дня по следующим направлениям – Мастерские Танца, Драмы, Фольклора и Кулинарии, где ребята знакомятся с традиционными фольклорными произведениями (стихотворениями, песнями и народными танцами) и пробуют приготовить несложные блюда национальной кухни стран изучаемого языка. Вечерняя программа позволяет ребятам закрепить приобретённые за день знания и проявить свои творческие способности в программе посвящённой определённой стране.

Четкая структура и простота предъявления методического обеспечения лагеря позволяет вожатым подготовиться и провести познавательные занятия и мастерские с минимальными для них временными затратами. А также адаптировать и дифференцировать учебный материал с учетом индивидуальных запросов и потребностей обучающихся.