

## Планируемые результаты проекта:

В результате совместной творческой деятельности и участия в моделируемых ситуациях общения обучающиеся:

- повысят уровень *коммуникативной компетенции*, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);
- расширят свой лингвистический кругозор, внимание, мышление, память и воображение;
- наладят дружеские контакты с участниками проекта, приобретут ощущение причастности к многонациональной культуре стран изучаемого языка, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран;
- получат достойную языковую площадку в своём регионе как альтернативу аналогичным зарубежным лагерям.

**Личностными результатами** изучения иностранного языка, т. е. системой ценностных отношений к процессу, результатам и всем участникам совместной деятельности, станут:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми в поликультурном сообществе;
- знакомство с элементами культуры англоязычных стран с использованием средств изучаемого языка (через традиции, обычаи).

**Метапредметными результатами**, т. е. способами деятельности, применимыми при решении проблем в реальных жизненных ситуациях изучения иностранного языка, станут:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- расширение общего лингвистического кругозора, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разным набором презентационных средств (глог, презентация, лифлет, флаер и т. д.).

**Предметные результаты, т. е.** опыт получения, преобразования и применения предметных знаний, подразделяются на два блока.

I блок включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций.

Обучающиеся *научатся*:

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств и эмоций и владеть богатым спектром средств их выражения;
- описывать географическое положение, основные исторические, политические и экономические факты, достопримечательности, традиции и обычаи стран изучаемого языка;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка;
- сравнивать культурные и этикетные ситуации общения родного и английского языков в обозначенных программой лагеря странах;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через песенные и стихотворные произведения;
- узнавать людей, внесших существенный вклад в историю и развитие своих стран;
- пользоваться печатными и электронными справочными ресурсами;
- осуществлять само и взаимонаблюдение и само и взаимооценку.

II блок включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- называть города, исторические даты и события, географические особенности и культурные реалии стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие песенные и стихотворные произведения на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с творческой задачей в пределах тематики мероприятий.